



Burundi-
Le projet IGA de RAPRED-Girubuntu e.V.
(Au mois de mai 2022)

Burundi



- Pays d'Afrique de l'est –forme avec le Rwanda, le Kenya, la RDC, la Tanzanie, l'Uganda, Soudan du Sud l'espace appelé en anglais « East African Community »
- Superficie: 27 834 km²
- Population: 12,542,224 (worldometer as sat 7 may 2022), avec une densité moyenne de 427 pers/km²
- La proportion du budget de l'État allouée à l'éducation est de 20 % en 2019/2020 contre 20,6 % en 2018/2019
- La scolarisation est marquée par un accès massif au premier cycle (1re et 2e années), mais un niveau d'achèvement des premiers cycles de 53,3 % pour les enfants de 11 ans et de 62 % pour ceux de 12 ans pour l'année scolaire 2017/2018
 - Un renforcement des efforts pour améliorer la qualité de l'enseignement fondamental est nécessaire, y compris à travers le renforcement en quantité et en qualité des enseignants et en fournissant du matériel didactique et pédagogique adéquat.
 - Un élément clé de la réforme de l'éducation fondamentale est la capacité d'accueil du système éducatif. Pour assurer la finalisation de cette réforme, il est important de concentrer une part des ressources externes vers la construction, la réhabilitation et la pérennisation des infrastructures éducatives.

- Une stratégie de développement de l'enseignement préscolaire a été validée en janvier 2019. Cependant, la part du budget allouée à l'éducation préscolaire n'est que de 0,02 % du budget de l'éducation. Afin de parvenir aux résultats escomptés et de hisser le Burundi au niveau des pays de la zone EAC, il est important de mobiliser des ressources financières additionnelles et d'augmenter stratégiquement la part du budget dédiée à ce sous-secteur de l'éducation
- PND: Programme national de développement (2018-2027): place le secteur éducatif dans son axe 5: Renforcement du système éducatif et amélioration de la qualité de l'éducation et de l'offre de formation
- Evaluation à mi-parcours du PND: résultats mitigés, beaucoup de défis dans le secteur éducatif :
 - Surpopulation dans les salles de classe (surtout au primaire)
 - Enseignants dont les compétences sont moins développées
 - Manque criant de matériel didactique et pédagogique (bancs, livres, salles de cours, etc)
- D'où intervention des PTF dont la Banque mondiale (projets PAADESCO, Nkuriza, PACEJ) pour aider le GoBi à faire face à ces défis:



❑ En matière de financement de l'éducation:

- Les natifs de chaque région participent à l'achat de bancs-pupitres et autres matériels pédagogiques, mais aussi
- Les associations de la société civile dont RAPRED-Girubuntu.

Présentation du projet « Twicare heza, twige cane, tugire kazoza keza »

- ✓ Promoteur du projet: RAPRED-Girubuntu
- ✓ Titre du projet: don de 100 bancs pupitres en bois aux écoles de la Commune Bugarama, Province Rumonge (une petite goutte dans un océan)
- ✓ Population cible: Bénéficiaires directs: élèves des écoles post-fondamentales de la commune de Bugarama (environ 200 élèves), menuisiers, vendeurs de planche en bois
- ✓ Budget : 1500 euros

Situation de la dotation des bancs pupitres/école

DCE Bugarama

Nom de l'école	Nbre d'élèves (A)	Nombre de bancs (B)	Taux par banc (A/B)
Ecofo Bambo	430	83	5
Ecofo Burangwa	269	40	7
Ecofo Gahuni	354	50	7
Ecofo Kagona	632	126	5
Ecofo Rwizo	225	34	7
Ecofo Nyaruyaga	173	4	43

Note: beaucoup d'élèves qui n'ont pas de bancs et utilisent les troncs d'arbres rabotés pour s'asseoir et écrire

Source: DCE Bugarama, mai 2022

Illustration de l'état des lieux à Bugarama



Bibliothèque de l'Ecofo Bugarama: les livres
entassés dans des sacs

Illustration des bancs en commande par RAPRED (date de remise officielle: vendredi 27 mai 2022)

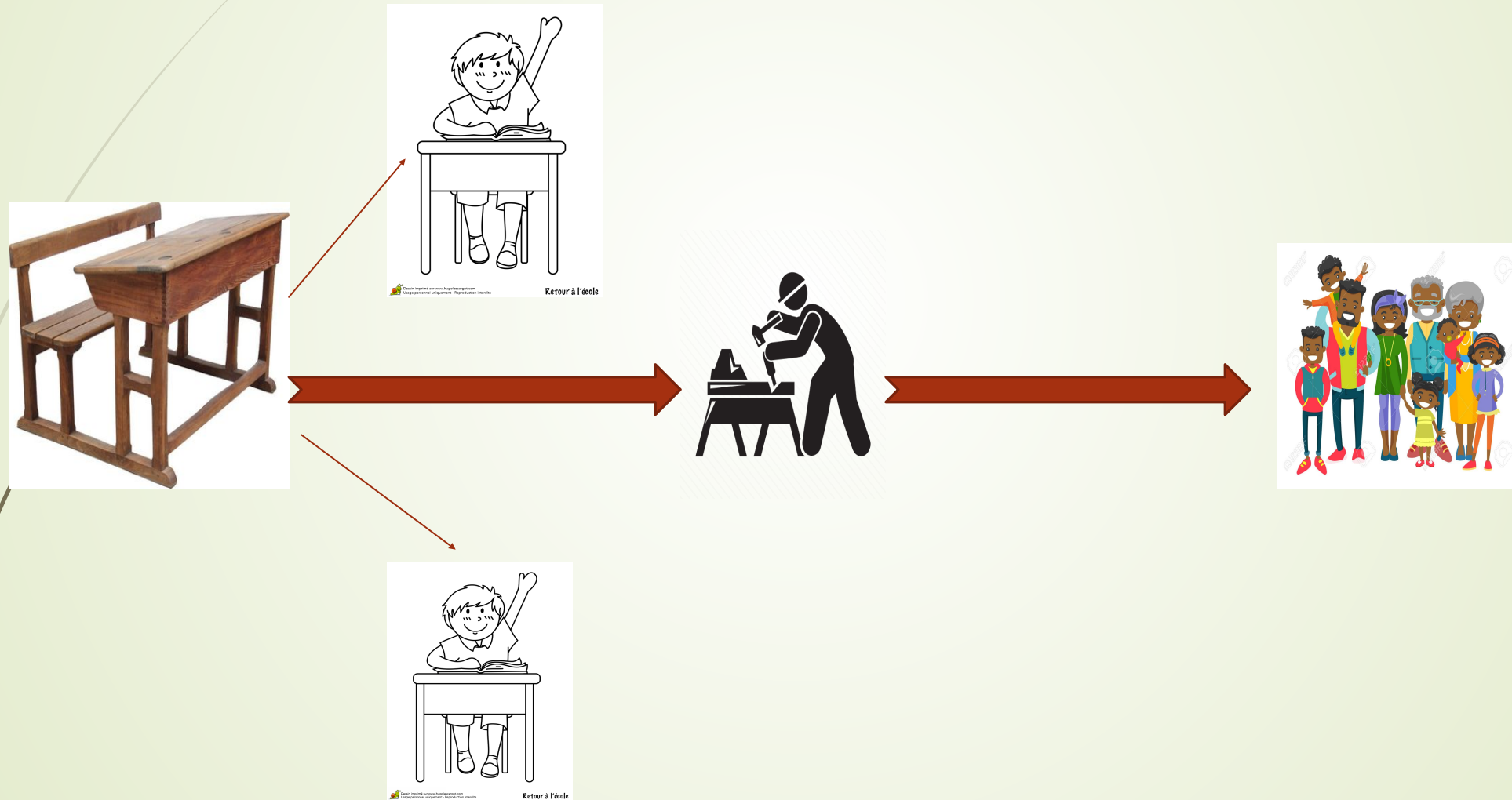




Impact de ce don sur la communauté bénéficiaire

- Le don de 100 bancs pupitres et 02 étagères armoires aura un impact positif sur la communauté:
- les élèves vont s'asseoir confortablement et bien suivre les cours, cela va surement rehausser le taux de réussite
- les menuisiers qui ont engagé de la main d'œuvre et gagner de l'argent: accroissement des échanges économiques au niveau local
- Le bois coupé provient des plantations privées et les propriétaires gagnent également de l'argent, paient l'impôt local, etc.

Contribution socio-économique du don dans la communauté de Bugarama



Дякую
Danke

Remerciements



Merci **Thank You *Danke***
Murakoze GRACIAS

(Au mois de mai 2022)